

Projektplan zum Projekt **gelingendes Aufwachsen** – **Übergang Kita-Grundschule**

Maßnahmen und Meilensteine

MM/JJ	Maßnahme/Meilenstein	Umsetzung
September 2018 – Mai 2019	Bestandsaufnahme; Projektauftrag ausschärfen	Entwicklung eines gemeinsamen Verständnisses von einem gelingenden Übergang, Identifizierung relevanter Akteure im Übergang - Sichtbarmachen von Stolpersteinen im Übergang
Mai – November 2019	Gewinnung weiterer relevanter Institutionen und Personen	Gesundheitsamt Jugendamt/Elternbeirat Vertreterin von Kindertageseinrichtungen
Mai – November 2019	Zielformulierung schärfen/eingrenzen	Es werden nur Kinder mit besonderem Förderbedarf in den Blick genommen, und zwar an zwei Modellstandorten.
Dezember / Januar 2020	Beteiligung von Eltern zur Bedarfserhebung für einen gelingenden Übergang von der Kita in die Grundschule	Fragebogen ist erstellt – Befragt werden Eltern von Kindern im 1. Schuljahr
Februar/Mär z 2020	Erarbeitung eines Umsetzungskonzeptes	zentrales Instrument: „Übergangsgespräch“
März 2020	Gewinnung zweier Modellstandorte für die Anwendung des Umsetzungskonzeptes im	Bad Wünnenberg und Lichtenau

	Rahmen der Koordinatoren-Konferenz	
März bis Juli 2020	Planung der Umsetzung mit den Modellstandorten	Veranstaltung am 08.06.2020 mit den Koordinator*innen der Regionalkonferenzen in der GS Haaren Weiterer E-Mailverkehr
11/2020	Austausch über Möglichkeiten zur Beteiligung von betroffenen Kindern im Übergang Kita-Schule Kooperationsvereinbarungen mit den Kitas und Schulen schließen	Es werden entlang des bereits eingesetzten Dokumentationsbogens Fragen für Fachkräfte, Eltern und Kinder entwickelt, anhand derer geeignete Methoden für diese Zielgruppen abgeleitet werden können. Alle Kitas und Schulen haben Kooperationsvereinbarungen zur Unterschrift erhalten.
01/2021	Reflexionsfragen zur Beteiligung von Eltern Resümee der geführten Übergangsgespräche; Quantitative Ermittlung Forts. Zu Beteiligungsmethoden	Bewertung der erarbeiteten Reflexionsfragen Abfrage der Kitas und Schulen geplant Methoden auswählen
03/2021	Unterstützungsangebote außerhalb von Kita und Schule (Forts. des Schaubildes „Prozessflow 4-6 J. auf 4-8 J.)	Gespräche mit verschiedenen Akteuren in Planung

05-06/2021	Fortbildung der Erzieherinnen und Erzieher in den Modellstandorten im Bereich „schwierige Gespräche führen“ und „Erkennen von inklusiven Bedarfen und Beteiligung von Kindern“	In Planung ist eine Inhouse-Fortbildung mit dem LWL
05-06/2021	Start der Evaluation des Projektes durch die KatHo	Evaluationsdesign wird erarbeitet; Fragebögen an Eltern und Fachkräfte vor den Sommerferien; Gruppendiskussion nach den Ferien mit betroffenen Eltern
05-06/2021	Follow Up Gespräche zu den Übergangsgesprächen zw. Kitas und Eltern initiieren und begleiten	Teil der Kooperationsvereinbarung
06-09/2021	Schuleintritt	
09/2021	Evaluation KatHo - Gruppendiskussion	
09/2021	Öffentlichkeitsarbeit zum Projekt 1.2	
09-12/2021	Einfließen lassen der Erkenntnisse aus der Evaluation / Konzeptbearbeitung	
2022	Überführen des Projektes in Regelstrukturen in Bad Wünnenberg und Lichtenau	
2022	Ausweitung auf weitere Kommunen im Kreis Paderborn	

2022	Langfristige Begleitung des Übergangs Kita-Grundschule durch Teilnahme an der Regionalkonferenz (durch Kita-Fachberatung)	
2022	Auflösen der Projektgruppe	

Bemerkungen/Notizen

Die Corona-Pandemie hat auch weiterhin Auswirkungen auf unserem Zieleprozess. Das Handlungskonzept zum Projekt wird ab Juni 2020 an ausgewählten Kitas und Schulen im Kreis Paderborn erprobt, weshalb eine konkrete Umsetzung eine zusätzliche Belastung darstellt, weil sie in den gleichen Zeitraum fällt wie die Organisation der schrittweise stattfindenden Öffnungen der Institutionen.